

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулангинская основная
общеобразовательная школа
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»

«Принято»
на заседании педагогического совета
от «28» августа 2025 г.

Протокол № 1

«Утверждено»
Директор школы
_____/Н.В. Гурнович
Приказ № 98
от «31» августа 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 175AD700DBB158AB4265C531D26DF80E
Владелец: Гурнович Наталья Владимировна
Действителен с 29.08.2024 до 29.11.2025

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

«Шахматная азбука»

Направленность: спортивно-оздоровительная

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Мавлянбекова Ф.А.
Педагог дополнительного образования.

2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Шахматная азбука» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. N373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования") с изменениями и дополнениями;
2. Постановление от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Нормативных документов образовательного учреждения:

1. Основная образовательная программа начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулангинская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»
 2. Положение о рабочих программах Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулангинская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»
- А также в соответствии:
2. Программы «Шахматы» под редакцией Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой.

Данная программа предназначена для преподавания с 5 по 6 класс в общеобразовательных учреждениях и рассчитана на два года обучения.

Цель учебного предмета «Шахматы»:

1. равномерное развитие логического и физического интеллекта детей.
2. формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Задачи преподавания шахмат в школе: Общие:

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижными играми, различными формам активного отдыха и досуга.

Образовательные:

- освоение знаний о спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение

принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;

- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;
- обучение приемам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные:

- формирование представлений о шахматах;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;
- формирование у детей шахматной культуры.

Воспитательные:

- приобщение к самостоятельным занятиям, играм, и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

Общая характеристика предмета

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Настоящая программа включает в себя два основных раздела: «Теоретические основы и правила шахматной игры»; «Практико-соревновательная деятельность».

В разделе «Теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры.

Раздел «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению задач, шахматных праздников.

В тематическом планировании программы отражены темы основных её разделов и даны характеристики видов деятельности обучающихся. Эти характеристики ориентируют учителя на порядок освоения знаний в области данного вида спорта.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 год обучения

Теоритические основы и правила шахматной игры (30ч)

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность (3ч)

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

2 год обучения

Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность (13ч) Конкурсы
решения позиций.
Соревнования.
Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся начальных классов, а также специфики классного коллектива.

В связи с тем, что результат обучения предмета «Шахматная азбука» невозможно выразить цифровой оценкой при изучении курса используется **зачетная система оценивания**.

3. Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты) освоения учебного предмета.

В результате освоения программы «Шахматы» учащиеся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен; – историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

К концу первого учебного года (первого класса) учащиеся должны:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятия на проходе;
- записывать шахматную партию; Уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

К концу второго учебного года (второго класса) учащиеся должны:

- уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать свои угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигур, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шах;
- ставить мат одинокому королю ладьей и королем;
- разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовать большое материальное преимущество.

Тематическое планирование первый год обучения (33 часа)

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1.	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	1	
2.	Шахматная доска.	1	
3.	Горизонталь.	1	
4.	Вертикаль.	1	
5.	Диагональ.	1	
6.	Шахматная нотация.	1	
7.	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1	
8.	Ладья.	1	
9.	Слон.	1	
10.	Ферзь.	1	
11.	Конь.	1	
12.	Пешка.	1	
13.	Превращение пешки.	1	
14.	Король.	1	
15.	Ценность фигур.	1	
16.	Нападение.	1	
17.	Взятие. Взятие на проходе.	1	
18.	Шах и защита от шаха.	1	
19.	Мат.	1	
20.	Пат – ничья.	1	
21.	Рокировка.	1	
22.	Основные принципы игры в начале партии.	1	
23.	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1	
24.	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	1	
25.	Мат ферзем и королем одинокому королю.	1	
26.	Материальное преимущество.	1	
27.	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1	
28.	Партии – миниатюры.	1	
29.	Запись шахматной партии.	1	

30.	Шахматный этикет.	1	
31.	Шахматный турнир.	1	
32.	Шахматный турнир.	1	
33.	Шахматный турнир.	1	

Тематическое планирование второй год обучения (34 часа)

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1.	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	1	
2.	Шахматные фигуры (повторение).	1	
3.	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение).	1	
4.	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей.	1	
5.	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	1	
6.	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	1	
7.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
8.	Тактический прием «двойной удар».	1	
9.	Тактический прием «связка».	1	
10.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
11.	Тактический прием «ловля фигуры».	1	
12.	Тактический прием «сквозной удар».	1	
13.	Мат на последней горизонтали.	1	
14.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
15.	Тактический прием «открытый шах».	1	

16.	Тактический прием «двойной шах»	1	
17.	Шахматный турнир.	1	
18.	Шахматный турнир.	1	
19.	Шахматный турнир.	1	
20.	Шахматный турнир.	1	
21.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	1	
22.	Основы игры в дебюте: атака на короля.	1	
23.	Основы игры в дебюте: атака на короля	1	
24.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1	
25.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	1	
26.	Основы анализа шахматной партии.	1	
27.	Основы анализа шахматной партии.	1	
28.	Основы анализа шахматной партии.	1	
29.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
30.	Шахматный турнир.	1	
31.	Шахматный турнир.	1	
32.	Шахматный турнир.	1	
33.	Шахматный турнир.	1	
34.	Шахматный праздник.	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Программа разработана для учащихся 5-6 классов и рассчитана на изучение материала в течение 67 часов. В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение предмета «Шахматы» отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа в первом году обучения, 34 часа во 2 году обучения.

1 год обучения

№	Содержание программного материала	часы
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	30ч
2	Практико - соревновательная деятельность	3ч
	Итого	33ч.

2 год обучения

№	Содержание программного материала	часы
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	21ч
2	Практико - соревновательная деятельность	13ч
	Итого	34 ч.

Лист согласования к документу № 28 от 14.10.2025
Инициатор согласования: Гурнович Н.В. Директор школы
Согласование инициировано: 14.10.2025 13:18

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гурнович Н.В.		 Подписано 14.10.2025 - 13:19	-